

令和8年度 柵原学園 グランドデザイン

学校教育目標

ふるさと柵原を愛し、心豊かにたくましく 主体的に学ぶ子どもの育成

教育基本法・学習指導要領
新晴れの国おかやま生き生きプラン
第4次美咲町教育振興基本計画

「挑戦」「協働」「創造」

子どもの実態
保護者の願い
地域の願い

めざす子ども像

挑戦：自分の夢や目標に向かって、高みに挑戦し続ける子ども
協働：自他を尊重し、互いの良さを発揮しながら、協働する子ども
創造：柵原地域を愛し、よりよい未来を創造する子ども

めざす学校像

- 柵原地域の課題を発見して、よりよく解決しようとする子どもを育成する学校
- 家庭や地域と連携・協働し、信頼されて開かれた学校
- 教職員にとってやりがいがあり、誇りの持てる活力ある学校



めざす教師像

- 教育のプロとしての熱意と誇りを持ち、保護者や地域から信頼される教職員
- 子どものよりよい成長と夢の実現を願って、愛情豊かに指導に取り組む教職員
- 子どもの夢や生きる力を育むという使命を自覚し、組織の一員として協働する教職員

指導の重点・主な取組

魅力ある授業の創造

- 話し合い・学び合う学習の実践と自主学習の充実
- 特別支援教育の視点を意識した集団における個への支援
- ICTの積極的な活用による基礎学力の向上と授業改善

社会性の育成

- 「挨拶・返事・言葉づかい・靴そろえ」等の生活習慣の確立
- 話し合いや支え合いによる温かい集団づくり
- 子どもに寄り添い、認め、褒める指導

組織力の向上

- 「チーム柵原」として、保育園と学園の連携強化
- 1～9年生一貫表の実践
- 地域に開かれ、地域とともにある学校

研究テーマ

子どもと地域の夢を広げる 柵原ドリーム Quest（探究～問い・ウキウキ・笑顔・真剣・体験～）
～自分事として学ぶ授業づくり～