



令和8年度 加美小学校 学校経営計画(グランドデザイン)

岡山県基本目標
心豊かに たくましく
未来を拓く
人材の育成

【中央地区 小中一貫 学校教育目標】
ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる 中央っ子の育成
～ 未来に向かって輝く子ども ～

美咲町基本目標
自ら学び 共につながり
みんなの夢を育む
美咲の人づくり

美咲中央
小学校

【中央地区 小中一貫教育】

- 9年間を見通した各種教育
- 小中一貫カリキュラム(生活・総合)
- 「観」の共有(授業・生徒指導)
- 小小、小中連携の推進(合同授業・研修)

中央
中学校

【めざす子ども像】「幸せを創り出す子」

【めざす学校像】「子どもが動く学校」

※太字は重点取組

【知】自ら学び合う

- 対話で思考を深める授業
- ・子ども主体の授業づくり
(対話場面の意図的な活用)
- ・つける力が明確な授業づくり
(単元計画の効果的な活用)
- ・相互授業参観の推進
(きらりんポイント授業)
- 基礎基本の定着
- ・習熟時間の確保(ICT・反復練習)
- ・家庭学習の工夫(けてぶれ等)
- ・読書時間の確保(ブックトーク等)

【徳】共に支え合う

- 一人一人が活躍する出番づくり
- ・学級会による自治活動の推進
- ・異学年交流の充実
- ・児童主体の委員会・クラブ活動
- ・互いに認め合い、安心して生活
できる集団づくり
- 組織的な教育相談体制
- ・各種アンケートによる実態把握
(Q-U検査、学級力アンケート、
にこにこアンケート)
- ・迅速かつ丁寧な情報共有と対応

【体】心と体を整え挑戦する

- ポジティブ思考の育成
- ・心を整える時間の確保
(マインドフルネス)
- ・ストレス耐性や回復力の育成
(レジリエンス・リフレーミング
など掲示物による啓発)
- ・自己有用感の向上
(ベストクリーナーアワード)
- 体力向上
- ・体育の授業での運動量の確保
- ・体育館サーキット、外遊び週間

「生徒指導の実践上の4つの視点」を活かした指導・支援

- 自己存在感の感受 「自分の思いや考えを言いやすい」
- 共感的な人間関係の育成 「みんなの考えや意見を互いに聴き合える」
- 自己決定の場の提供 「自分の活動を自分で決めることができる」
- 安全・安心な風土の醸成 「ちがいを認め合い、安心して生活できる」

【めざす教職員像】 「子どもの心を動かす教職員」

- 信頼される教職員
- 謙虚、感謝の気持ち 危機管理のさしすせそ
- 協働し支え合う教職員
- 心理的安全性の確保 リーダー・フォロワー
- 学び続ける教職員
- 子どものロールモデルとして 常に自己研鑽

【保護者・地域】 「わくわくを共につくる地域」

- PTA活動
- 役員会・各部 学級P活動 教育講演会
- 学校運営協議会
- 共に進める学校運営協議委員 学校評価
- 地域学校協働活動
- 地域学校協働活動の推進 あいさつ運動