

令和8年度 旭 学 園 の 教 育

学校教育目標

「夢をもち 未来をひらく 旭っ子」の育成

めざす児童生徒像

後期

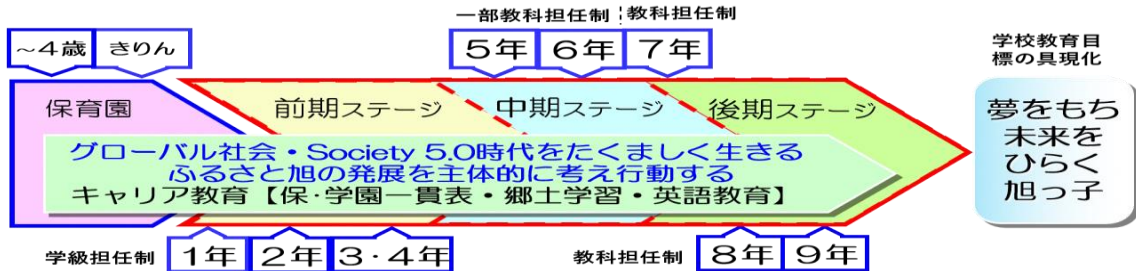
- 【練磨】目標の実現に向かって課題に挑み、主体的、自律的な学び方を身に付け、自己表現ができる生徒
- 【創造】ふるさと旭に愛着を持つとともに探究的に地域の発展を創造し、活性化・活力向上に向けて貢献する生徒
- 【敬愛】互いを尊重したリーダー・フォロアシップを発揮し、異学年の良さや合意形成により自治的に高め合う生徒

中期

- 【練磨】目標を設定し、主体的、自律的な学び方で解決する児童生徒
- 【創造】旭地域のよさと課題を知り、探究的に地域の発展・活性化を提案・発信する児童生徒
- 【敬愛】互いの立場や意図を理解し、折り合いを付け協力する児童生徒

前期

- 【練磨】自分の目標を持ち、叶える方法を考え、進んで取り組む児童
- 【創造】地域の方々との交流を通して地域のよさと魅力を理解し、他者に伝える児童
- 【敬愛】友達のよさや色々な考え方があることを理解し、助け合う児童



特色ある教育

保・学園一貫教育

- 連続性・系統性を取り入れた教科等の指導
- 【乗り入れ授業の実施】中学校課程教員が小学校課程の授業を担当
- 【保・学園一貫表の活用】
- 思考力・判断力・表現力等の育成を図る言語スキルの習得

4-3-2年制

- 発達段階に応じた学年区分の設定
- 前期ステージ(1～4年)
- 中期ステージ(5～7年)
- 後期ステージ(8・9年)
- 学年区分を生かした段階的なリーダー育成【リーダー学年】4年、7年、9年

郷土学習

- 地域に出掛け、地域住民の思い・願いから学ぶ学習
- 地域の発展・活性化・活力向上に向けて貢献する学習
- 地域課題の解決に向けた学習を通して探究的な学び方を習得

英語教育

- 英語を使って表現する意欲を育む学習(海外の学校との交流、国際交流イベント、修学旅行インタビュー等)
- ALTが全時間を受け持つ英語授業(3～9年)
- 12年間一貫カリキュラムに基づいた学習

令和8年度の重点的取組

「確かな学力」を育む

- 思考力・判断力・表現力等を育成するため、「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりの推進
- 質の高い専門的・系統的な学びを提供するため、前期・中期の乗り入れ授業の推進
- 自律的、探究的な学びが推進されるよう、ICTの活用、家庭との連携により、準備学習と授業との往還の推進
- プログラミング思考・情報活用能力を育成するため、ICT機器を効果的に活用した授業の推進

校訓 練磨 創造 敬愛

「豊かな心」を育む

- 課題解決力を高めるため、立場・考えを明確にして主体的・自治的な児童生徒会活動や学級づくりの推進
- 思いやり・親切・努力・強い意志等を育成するため、多面的・多角的に考え議論する道徳教育の推進
- 自己有用感を高めるため、あいさつマイスターや互いを承認する活動の推進

「健やかな体」を育む

- 体力の向上を図る保健体育(体育)科の授業、朝遊び(前期)、部活動や地域展開等の推進
- 望ましい生活習慣の定着に向けて、SNS等の適切な使い方を考える情報モラル教育、家庭との連携によりメディアの利用(時間やルール等)を考え実践するメディアコントロールの推進