



基本目標 4 **生きる力を育むまちづくり** (子育て・教育・文化・スポーツ)

地域全体で子どもの健やかな成長を支えるとともに、みらい(将来)を担う子どもたちの豊かな心と優れた知性、生きる力を育むまちづくりを進めます。また、幅広い世代の住民の一人ひとりが生涯学び続け、チャレンジし続けられるまちづくりを進めます。

教育振興基本計画「育みたい資質・能力」 **自立 共生 郷土を愛する心**

【基本目標】

自ら学び 共につながり みんなの夢を育む 美咲の人づくり

自ら学ぶ
課題に挑む子
自立・探究

共につながる
学び合う子
協働・共生

みんなの夢を育む
未来を拓く子
創造・貢献

知 確かな学力

- ・授業改善の活性化
- ・探究的な学習の推進
- ・特別支援教育の充実等

徳 豊かな心

- ・自己肯定感、有用感の育成
- ・協働的な人間関係の形成
- ・人権教育、道徳教育の充実等

体 健やかな体

- ・たくましい心身の育成
- ・体力、運動能力の向上
- ・メディア自己管理の促進等

「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」

主体的・対話的で深い学び・カリキュラムマネジメント

社会に開かれた教育課程

重点施策『小中一貫教育の推進』

①小中一貫教育の推進

◇施設一体型義務教育学校「旭学園」「柵原学園」における小中一貫教育、中央地域における施設分離型小中一貫教育を推進する。9年間を見通した教育課程の実施により小中学校の教育内容と指導法を共有し合い、特色ある教育活動を展開する。

◇小中学校が連携した郷土学習や探究的な学習に取り組み、地域に学び地域とつながり地域に貢献しようとする資質・能力を育成する。

②キャリア教育の推進・英語教育の充実

◇小中一貫教育の中核としてキャリア教育を位置づけ、学ぶ目的意識の明確化や社会的職業的自立のために必要な資質・能力の育成を図る。

◇ALTの有効活用、英語先進校との交流、英検受験支援等を通して英語教育を充実する。3中学校区の英語教員が連携し、合同教科会や先進校視察により授業力の向上を図る。

③コミュニティ・スクールの推進・地域学校協働活動の充実

◇学校と地域住民等が力を合わせて学校運営に取り組むために、核となるコミュニティスクール(学校運営協議会制度)を推進し、地域と共にある学校づくりを目指す。

◇地域学校協働活動により、地域社会の文化を学校教育に有効に接続させ、学びの多様化を図り社会に開かれた教育課程を推進する。